Публичный доклад

Муниципального общеобразовательного учреждения г. Мурманска

средней общеобразовательной школы № 45

на период 2009-2010 годы

28 августа 2009 года Управляющим Советом МОУ СОШ № 45 была утверждена программа развития МОУ СОШ № 45 на 2009-2012 годы, целью которой является повышение доступности качественного образования в соответствии с требованиями инновационного развития экономики и современными потребностями общества.

Под качеством образования педагогический коллектив понимает:

1. Качество управления ОУ как социальной системой
2. Качество компетентности учителей как ведущих субъектов образовательного процесса
3. Качество образовательного процесса
4. Качество результатов

**Основные задачи программы:**

1. повысить качество образования выпускников;
2. сохранить и укрепить здоровье обучающихся;
3. повысить уровень профессионального мастерства педагогов;
4. создать условия для перехода на новые государственные стандарты образования;
5. перейти на инновационные методы развития школы;
6. повысить конкурентоспособность учреждения.

**Этапы реализации программы:**

**Ориентировочный 2009-2010гг.**

Осуществление мероприятий по модернизации инфраструктуры школы;

методическое, кадровое, информационное обеспечение мероприятий Программы,

направленных на решение задач развития школы.

**Основной 2010-2011гг.**

Реализация мероприятий, направленных на внедрение и распространение

результатов.

**Обобщающий 2011-2012гг.** Анализ полученных результатов. Подведение итогов реализации Программы развития. Определение перспектив дальнейшего развития. Подготовка проектов и программ дальнейшего инновационного развития учреждения.

**КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ**

Развитие человека – это и основная цель, и необходимое условие прогресса современного общества.

Главным вопросом стратегии образования становится достижение нового качества общего образования, совершенствование адаптивной модели школы.

Сущность ожидаемых изменений, которые будут происходить в школе, сводится к следующим параметрам:

- новые образовательные стандарты;

- индивидуализация образования;

- новая система оценки качества образования;

- новая система оплаты труда;

- введение нормативного подушевого финансирования;

- новая система повышения квалификации педагогических кадров;

- участие общественных институтов в управлении образованием;

- информатизация образования;

- система предшкольного образования.

**Миссия школы** – создание условий для получения обучающимися современного и качественного образования, раскрытие индивидуальных способностей, сохранение здоровья обучающихся, воспитание духовно-нравственной личности.

**Образ подготовки выпускника**

Будущее общества зависит от образования и здоровья людей, от их стремления к совершенствованию и использованию своих навыков и талантов, от мотивации к инновационному поведению граждан

Родители учащихся школы хотят видеть в детях личность, обладающую прочными знаниями, с развитыми творческими способностями, умеющую принимать решения с учетом жизненных обстоятельств, честную, гуманную, добросовестную, любознательную, ориентированную на получение высшего образования.

Исходя из этого, в школе *создана модель выпускника.*

Учащиеся, завершившие обучение на ступени начального общего образования, должны:

- освоить программы по предметам учебного плана на уровне, достаточном для продолжения образования на ступени основного общего образования, то есть овладеть общеучебными умениями и навыками;

-овладеть навыками учебной деятельности, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения, чтения и речи.

Учащиеся, получившие основное общее образование, должны:

- освоить на уровне требований государственных программ учебный материал по всем предметам учебного плана;

- приобрести необходимые знания и навыки жизни в обществе, профессиональной среде, овладеть средствами коммуникации;

- достигнуть показателей развития интеллектуальной сферы, достаточной для организации своей учебной деятельности;

- овладеть основами компьютерной грамотности;

- овладеть системой общеучебных умений и навыков, сориентироваться в выборе своей профилизации;

- знать свои гражданские права и обязанности и уметь их реализовывать и выполнять;

- уважать свое и чужое достоинство, уважать труд свой и других людей.

Выпускник, получивший среднее (полное) общее образование, - это человек, который:

- освоил все программы по предметам учебного плана;

- освоил содержание выбранного профиля обучения на уровне, способном обеспечить успешное обучение в вузе;

- овладел основами компьютерной грамотности, программирования;

- умеет быстро адаптироваться к меняющимся социально-экономическим отношениям, знает свои права и обязанности, умеет их реализовать;

- владеет культурой жизненного самоопределения и самореализации, уважает свое и чужое достоинство, уважает труд свой и других людей, обладает чувством социальной ответственности, ведет здоровый образ жизни, является патриотом своего Отечества.

**Поставленные школой цели планируется достигать путем:**

- формирования благоприятных условий для развития интеллектуальных и творческих способностей;

- создания условий для сохранения здоровья учащихся в ходе учебно-воспитательного процесса;

- формирования всесторонне образованной личности ребенка, способного самостоятельно пополнять знания;

- воспитания инициативной, целеустремленной личности, способной найти свое место в жизни (способной к адаптации и самоопределению);

- воспитания школьников на основе гуманных нравственных общечеловеческих норм, гражданственности, патриотизма и демократических принципов.

**Выпускник школы** - интеллектуально развитая, духовно богатая, физически здоровая личность, владеющая навыками поискового мышления, готовая к активной, инициативной деятельности, с высоко сформированной конкурентоспособностью на рынке труда за счет развития личностной, эмоциональной устойчивости, позиционированная на достижение успеха, а также психологически готовая к восприятию неуспеха*.*

**Научно-методические основы Программы развития**

В основу разработки Программы развития школы положены прежде всего идеи личностно-ориентированного, развивающего обучения, опыт научных школ и педагогических систем:

- педагогика сотрудничества;

-технологии личностно-ориентированного обучения, обучения как исследования, организации групповой учебной деятельности школьников; проектной технологии,

информационно-коммуникационных технологий обучения;

-технологии развития творческой личности и коллективного творческого воспитания;

- здоровье сберегающие технологии.

Для выполнения миссии и получения желаемого образа выпускника школа в своей деятельности будет руководствоваться следующими принципами:

Принцип гуманизации. Один из основополагающих принципов, так как основным смыслом педагогического процесса должно стать развитие каждого ученика в результате поиска путей и средств, направленных на формирование личности ребенка.

Принцип развивающего обучениябудет реализовываться путем введения в учебный процесс технологий личностно-ориентированного обучения. Предполагает обучение в зоне ближайшего развития каждого ученика и преимущественное применение продуктивных способов деятельности.

Принцип дифференциации обучения. Под дифференциацией обучения понимается дифференциация внешняя и внутренняя. На сегодняшний день внешняя дифференциация осуществляется в полной мере и в ближайшее время изменяться не будет. Все усилия в работе по этому принципу будут направлены на совершенствование внутренней дифференциации с целью создания условий для более полной самореализации каждого школьника и эффективного формирования его интеллектуальных способностей.

Принцип индивидуализации будет реализовываться через введение технологий личностно-ориентированного образования. Предполагает выстраивание индивидуальной траектории обучения в рамках каждой темы, курса, цикла и т.д. с опорой на зону ближайшего развития каждого ученика.

Принцип целостности образования **б**удет реализовываться через сбалансированность отраслей знаний в содержании образования, через единство процессов образования и воспитания.

Принцип гуманитаризации образования.Гуманитаризация образования будет способствовать формированию у обучающихся целостной картины духовного развития человечества на протяжении веков, это, в свою очередь, будет способствовать становлению духовного мира учащегося, созданию условий для самосовершенствования его личности. Принцип гуманитаризации будет реализовываться через претворение в жизньшколы концепции гуманитарного образования.

Принцип демократичности предполагает взаимодействие, сотрудничество, организацию совместной деятельности всех участников педагогического процесса (учителей, учеников, родителей, руководителей). Участие в управлении школы общественных органов - Совета школы.

Принцип деятельностностипредполагает осуществление обучения и воспитания через деятельность.

Принцип креативности предполагает выявление и развитие творческих способностей учащихся.

 **Промежуточные итоги выполнения Программы развития**

1. **Ресурсное обеспечение образовательного процесса**
	1. Нормативно-правовое обеспечение.

Продолжилось совершенствование нормативно-правовой базы учреждения. За истекший период была подготовлены и утверждены следующие документы:

- Устав школы, новая редакция, Приказ комитета по образованию администрации города Мурманска №1635 от 28.12.2009;

- Должностные инструкции, новая редакция, введены 01.09.2009;

- Инструкции по охране труда, новая редакция, введены 01.09.2009;

- Коллективный договор, введен 11.05.2010;

- Положение об организации питания обучающихся, введено 01.09.2009

- Положение об оплате труда работников МОУ СОШ № 45, введено 22.02.2011 и др. локальные акты.

 Учреждением получено Свидетельство о государственной регистрации права пользования земельным участком, 51-АВ, 152519, от 20.11.2009.

 В 2010 году учреждение прошло аккредитационную экспертизу. Свидетельство о государственной аккредитации, ОП 008701, рег. № 52-10 от 09.04. 2010.

* 1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

 Фонд учебной, учебно-методической, энциклопедической и художественной литературы по состоянию на 10.02.2011 составляет 17 134 изданий, в том числе 107 изданий на электронных носителях. Образовательный процесс обеспечен на 100% учебной и учебно-методической литературой. Из средств субвенции потрачено на закупку учебников в 2010 году 289 000,00 рублей, из внебюджетных средств 15 000, 00 руб. На закупку художественной и учебно- методической литературы израсходовано по 20 000,00 руб. На периодику (методические издания, журналы и газеты для детей и подростков) расходуется каждое полугодие по 16 000,00 руб. Учебники приобретаются согласно Федеральному перечню учебников на следующий учебный год с учетом преемственности курсов. Имеется оборудованный читальный зал площадью 54,7 кв.м на 18 посадочных мест и 2 места, оборудованных компьютерами с выходом в Интернет, помещения для хранения фондов площадью 67,2 кв.м.

* 1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

 Педагогический коллектив – 55 человек, 96,3% педагогических работников имеют высшее образование, 3,7% - среднее специальное образование, 67% - высшую и первую категории, 4 молодых специалиста. Численность педагогических работников, награждённых региональными, отраслевыми, государственными наградами – 32 человека. Численность педагогических работников – дипломантов и призёров профессиональных конкурсов – 21 человек. Соотношение учителей (45 человек) к прочему персоналу составляет 66%.

* 1. Финансовое обеспечение

Образовательный процесс осуществляется за счет средств субвенции и местного бюджета, а также средств по приносящей доход деятельности (внебюджет). Уточненная бюджетная смета на 2010 год составила 31 770 319,72 руб.

* 1. Безопасность осуществления образовательной деятельности.

 В школе установлены система автоматической пожарной сигнализации и система оповещения о пожаре с выводом на центральный пункт. Обслуживаниет эти системы ООО «Виктория-техно».

 В школе установлены две «тревожные кнопки» в помещении охраны и канцелярии, которые находятся на обслуживании ГУ Отдела вневедомственной охраны при УВД г. Мурманска.

 В школе установлена система видеонаблюдения, 5 камер наружного и 11 камер внутреннего наблюдения, техническое обслуживание осуществляет ООО «ЦЭС».

 Пропускной режим обеспечивается охранником ООО ЧОП «Регион».

* 1. Содержание территории и здания.

В период с 2008 по 2010 годы в помещениях и на территории школы проведены следующие подрядные работы:

-устройство и оборудование межшкольного стадиона,

-устройство и оборудование детской игровой площадки,

-косметический ремонт и оборудование большого и малого спортзалов с заменой светильников,

-ремонт и восстановление раздевалок, душевых, и туалетов при спортзале,

-косметический ремонт и устройство блока начальной школы (3 кабинета, спальня и игровая, туалетные комнаты),

- капитальный ремонт пищеблока,

- частичное ограждение территории.

Своими силами отремонтированы 29 кабинетов, 2 мастерских, вестибюль и рекреации.

1. **Государственно-общественное управление школой.**

Государственно-общественное управление школой осуществляет Управляющий совет учреждения, созданный 21.12.2007 года.

К компетенции Управляющего Совета относится:

* определение основных направлений развития Учреждения;
* внесение предложений по организации образовательного процесса в Учреждении;
* организация общественного контроля за охраной здоровья участников образовательного процесса, за безопасными условиями его осуществления;
* рассмотрение по представлению руководителя Учреждения бюджетной заявки и смету бюджетного финансирования, согласование сметы расходования средств, полученных Учреждением от уставной деятельности, приносящей доходы из внебюджетных источников;
* содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и разви­тия Учреждения;
* по представлению администрации Учреждения согласовывает распределение стимулирующих выплат работникам Учреждения;
* вносит предложения по изменениям и дополнениям к Уставу Учреждения;
* принимает участие в подготовке публичного доклада Учреждения;
* и иные вопросы, отнесенные к его компетенции.
1. **Организация учебного процесса**.

 Классная сеть школы представлена общеобразовательными, профильными (2010 год включительно), классами коррекции VII вида.

 Реализуются программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

 Изменение контингента за последние пять лет и результаты образовательной деятельности имеют положительную динамику или стабильны, представлены в таблице:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | 06-07 | 07-08 | 08-09 | 09-10 | 10-11 |
| Количество классов | 26 | 26 | 26 | 25 | 27 |
| Количество учащихся | 583 | 548 | 533 | 536 | 573 |
| Количество проф. кл. | 3 | 2 | 2 | 1 | нет |
| Успеваемость | 98% | 99,7% | 99,9% | 99,9% |  |
| Качество знаний | 31% | 32% | 29% | 31% |  |
| Отличники | 3,1% | 2,8% | 2,6% | 2,8% |  |
| Золотые медали | 2 | 1 | 0 | 2 |  |
| Серебряные медали | 3 | 0 | 0 | 1 |  |

**Начальная школа**

С целью повышения доступности качественного образования, удовлетворения потребностей участников образовательного процесса, в начальной школе реализуются инновационный УМК «Школа 2100» во 2А, 3А, 4А, развивающая система Л.В. Занкова в 1А, современный УМК «Школы России» 1Б, В, Г, 2Б, В, 3Б, 4Б. Рабочие программы разработаны на основе примерных программ по учебным предметам для образовательных учреждений РФ, реализующих программы начального общего образования. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в классах коррекции VII вида 2Г и 4В – используется программа коррекционно-развивающего обучения.

Для увеличения двигательной активности, сохранения и укрепления здоровья обучающихся в инвариантную часть учебного плана введен 3 час физической культуры, улучшению координации движений и развитию музыкального слуха в параллели первых классов способствуют занятия кружка «Ритмика». Реализация программы «Здоровое питание» позволяет формировать в сознании обучающихся представление о здоровом образе жизни.

 Школа - постоянный участник экспериментальной деятельности по информатизации образования. Для создания единого информационно-коммуникационного пространства, формирования и развития информационно-коммуникативной компетентности обучающихся, начиная со второго класса, в учебный план вводится непрерывный (2-9 классы) курс «Информатики», «Информатики и ИКТ». Овладение основами компьютерной грамотности и культуры способствует привлечению детей и их родителей к участию во всероссийских Интернет олимпиадах, творческих конкурсах и проектах: «По следам Колумба», «В коробке с карандашами», «Эти странные животные», «Тайны человеческого организма. Похожие, но неповторимые…», «Математическое ассорти», «Нескучная зима», « Новогодняя открытка», «Письмо Деду Морозу», « Новогодняя сказка», Марафон знаний «Информатика», «Открытка маме – Paint», «Чудеса природы», «Интеллектуальный турнир», «Лето - волшебная страна». В период с 2008 по 2010 годы количество участников увеличилось с 20 до 75, а количество победителей и призеров – с 10 до 18 человек. Как правило, Интернет олимпиады и конкурсы носят межпредметный, интегрированный характер, что способствует формированию целостной картины мира в сознании обучающихся, формирует навыки проектной и исследовательской деятельности.

 Решению вопросов преемственности начальной и основной школы способствует работа над совместными проектами.

 Обучающихся, испытывающих затруднения в учебной деятельности, имеющих некоторые ограничения возможностей на протяжении 4-х лет обучения в начальной школе сопровождает психолого-педагогическая и логопедическая помощь.

 В начальной школе работает три группы продленного дня, в которых обеспечено горячее питание, прогулки на свежем воздухе, созданы комфортные условия для отдыха и обучения, первоклассникам обеспечен дневной сон.

 Для развития творческих способностей обучающихся школа использует партнерство с ДДТ «Лапландия», ДДТ «Торцева», спортивным клубом «Феникс».

 Традиционные воспитательные мероприятия позволяют сделать жизнь школьников интересной и насыщенной.

 Средний балл по результатам реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования составляет 4,1.

 Уровень удовлетворенности участников образовательного процесса, проведенный по методике Е.Н. Степановой, высокий, он составляет у обучающихся 3,4 балла, у родителей – 3,1 балла.

 Высокой результативностью на протяжении последних 3-х лет характеризуется участие детей в международных конкурсах рукописной книги.

**Основная школа**

 Главной задачей образования обучающихся школы второй ступени является производство компетентных людей – людей, которые были бы способны применять свои знания в изменяющихся условиях.

 В соответствии с современными задачами образования в коллективе созданы условия для формирование базовых компетентностей участников образовательного процесса, что является непременным условием повышения качества образования.

 Основной вид деятельности в школе второй ступени – обучение в общении с учителем, одноклассниками, родителями. Методической службой составлена и реализуется личностно-ориентированная модель общения субъектов образовательного процесса



ППКУ – психолого-педагогические качества учителя

ПЗЛК – профессионально-значимые личностные качества

Коллектив МОУ СОШ № 45 реализует основным принципам организации общения в учебно-познавательной деятельности, следуя рекомендациям к.п.п.н Лукьяновой:

* доброжелательно и заинтересованно относиться к учащимся
* иметь собственный взгляд на социальную ситуацию и окружающий мир и быть способным поделиться им с учащимися
* иметь развитую способность к критике и рефлексии
* понимать других людей, имеющих иные ценности, интересы и способности
* быть открытым для любых мнений учащихся по обсуждаемому вопросу
* уметь делиться с учащимися своими мыслями и чувствами
* демонстрировать компетентное поведение – собственную ответственность за результат, способность к кооперации и диалогу
* использовать четкий, понятный, гибкий язык с образными выражениями

Стимулом для освоения данной коммуникативной модели является непрерывный мониторинг уровня сформированности коммуникативных функций учителя

 Результаты мониторинга подтверждают способность педагогического коллектива создавать благоприятный психологический настрой для продуктивной познавательной деятельности обучающихся.

 Через активные формы методической работы (семинар, практикум, мозговой штурм, ролевая игра, методический эксперимент, методический проект) осваиваются основы конструктивного профессионального и межличностного общения. Формируется готовность молодых специалистов к личностно-ориентированному взаимодействию в ходе образовательного процесса.

Одной из эффективных форм повышения профессионального мастерства является ежегодный единый методический день, в рамках которого педагоги совершенствуют навыки само и взаимодиагностики организации личностно-образовательного пространства обучающихся.

Педагогический коллектив обобщил опыт работы по взаимодействию субъектов образовательного процесса на различных уровнях: муниципальном, региональном, федеральном.

**Обобщение опыта работы руководящих и педагогических работников**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Дата  | Тема обобщения опыта | Форма обобщения | Ф.И.О. автора опыта | Уровень  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 7 |
|  | 2007 | Технология дифференцированного обучения | выступление | Волкова Ф.Я. | город |
|  | 2007 | Методика преподавания элективных курсов в средней школе | выступление | Летунов А.И. | город |
|  | 2007 | Деятельность учителей словесников по формированию информационно-коммуникативной компетенции учащихся | печатная работа | Умушкина В.С. | область |
|  | 2007 | Внеклассная работа как средство создания речевой среды младших школьников | печатная работа  | Никитина Н.В. | область |
|  | 2007 | Роль лингвистического анализа в раскрытии коммуникативного замысла автора. Урок-практикум с элементами исследования, 11 класс | печатная работа  | Умушкина В.С. | область |
|  | 2007 | Художественные приемы русского словообразования. Урок-лекция, 10класс | печатная работа  | Умушкина В.С. | область |
|  | 2007 | Социолингвистические приметы в речи Флягина (по повести Н.С.Лескова «Очарованный странник»). Урок-семинар, 11 класс | печатная работа  | Хрунина И.В. | область |
|  | 2007 | Эффективные педагогические технологии как средство развития творческого потенциала учащихся | презентация | Князева С.В. | город |
|  | 2007 | Фестиваль художественного творчества «Приходит время» | выставка | Князева С.В. | город |
|  | 2007 | Безотметочное обучение изобразительному искусству в среднем звене. Из опыта работы в рамках эксперимента. | выступление | Макарова О.С. | область |
|  | 2007 | Итоги обучения изобразительному искусству по безотметочной системе. Защита творческих проектов учащихся. | открытый урок | Макарова О.С. | школа |
|  | 2008 |  «Флористика и путешествие» | отчетная выставка  | Князева С.В. | город |
|  | 2008 | «Пасхальное яйцо» своими руками | мастер-класс | Князева С.В. | город |
|  | 2008 | Вместе учимся мастерить | мастер-класс | Князева С.В. | город |
|  | 2008 | Сервировка стола к завтраку | открытый урок | Князева С.В. | город |
|  | 2008 | «Флористика плюс» | выставка | Князева С.В. | город |
|  | 2008 | «Роль имен прилагательных в речи», урок русского языка, 4 класс | Сайт «Первое сентября» | Баянова Т.В. | Россия |
|  | 2008 | Межпредметные связи в курсе химии | выступление | Волкова Ф.Я. | город |
|  | 2008 | Роль детали в описании внешности человека | открытый урок | Копанева Л.А. | город |
|  | 2008 | Анализ эпизода художественного произведения Н.Н.Блинова «Флаг на грот-мачте»  | открытый урок | Долгих О.Ю. | город |
|  | 2008 | Активные методы обучения в процессе формирования коммуникативной компетенции учащихся в классах коррекции VII вида | выступление | Зевахина Н.А. | школа |
|  | 2008 | Особенности совместной работы социального педагога и школьного инспектора с детьми «группы риска» | выступление | Зевахина Н.А. | город |
|  | 2008 | Учебно-исследовательская деятельность с обучающимися на базе заповедника | выступление-презентация | Набокова Е.Н. | область |
|  | 2008 | Возможности Интернет в развитии научно-исследовательского потенциала обучающихся | выступление-презентация | Медведенко Л.В. | город |
|  | 2009 | Опыт использования программы Хронограф Мастер 3.0 | выступление | Медведенко Л.В. | город |
|  | 2009 | Научно-практическая конференция «Воспитание экологической культуры средствами творческой деятельности» | презентация | Князева С.В. | область |
|  | 2009 | «Опыт написания сочинений на уроках развития речи в начальной школе» | фестиваль «Открытый урок» | Писковатская С.Г. | Россия |
|  | 2009 | Использование информационно-коммуникативных технологий в системе Л.В.Занкова | фестиваль «Открытый урок» | Никитина Н.В. | Россия |
|  | 2009 | Использование информационно-коммуникационных технологий с элементами исследования на уроках окружающего мира, 4 класс | фестиваль «Открытый урок» | Черкасова М.А. | Россия |
|  | 2009 | Использование проектной деятельности во внеклассной работе по математике. Задачи по математике с использованием краеведческого материала | фестиваль «Открытый урок» | Клыпова С.Н. | Россия |
|  | 2009 | Открытое факультативное занятие «Обыкновенное чудо - соль» в курсе «Планета загадок», 4 класс  | фестиваль «Открытый урок» | Баянова Т.В. | Россия |
|  | 2009 | «Нахождение числа по части», урок математики, 1 класс, программа 2100  | фестиваль «Открытый урок» | Васильева И.Г. | Россия |
|  | 2009 | «Имя существительное. Обобщающий урок», урок русского языка, 2 класс  | Педагогический Интернет-семинар в рамках межрегиональной дистанционной обучающей олимпиады для учащихся начальных классов «Нескучная зима» | Никитина Н.В. | Россия |
|  | 2009 | Активные формы познавательной деятельности учащихся на уроках русского языка и литературы | выступление | Малых Е.Н. | школа |
|  | 2009 | Основные приемы сжатия текста  | выступление | Умушкина В.С. | школа |
|  | 2009 | Использование интерактивной доски при изучении глагола как части речи | презентация | Хрунина И.В. | город |
|  | 2009 | Формирование гражданской активности учащихся средствами творческой деятельности | выступление | Пирогова А.А. | школа |
|  | 2009 | Научно-практическая конференция «Информатика-2009» |  | Артюшенко Л.В.Медведенко Л.В.Холоденко Н.И.Плюта Т.Э. | город |
|  | 2009 | «Грани флористики» | выставка | Князева С.В. | область |
|  | 2009 | «Флористика» | выставка | Князева С.В. | город |
|  | 2009 | «Доныне русская природа его стихами говорит…» | выставка | Князева С.В. | город |
|  | 2009 | Повышение эффективности работы специалистов с семьями, оказавшимися в ТСЖ. Работа с консультативным пунктом. | выступление | Зевахина Н.А. | город |
|  | 2009 | Роль школьной библиотеки в инновационной деятельности образовательного учреждения | семинар | Хрунина И.В., Медведенко Л.В.,Прокопенко Т.Д. | город |
|  | 2010 | Использование ИКТ в начальной школе | семинар | Умушкинга В.С.Медведенко Л.В.Черкасова М.А.Баянова Т.В.Васильева И.Г. Никитина Н.В. Барсукова В.В. Клыпова С.Н. Плюта Т.Э. Федченко | область |
|  | 2010 | Толерантность | семинар |  | город |

Результаты научно-методической работы образовательного учреждения

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Автор | Год издания | Наименование издания, издательство | Кол-вопечатных листов | Краткая характеристика (описание) |
| 1 | Никитина Н.В. | 2007 | Русский язык как условие сохранения единого социокультурного пространства России, Комитет по образованию Мурманской области, Мурманский областной институт повышения квалификации работников образования и культуры | 3 | Внеклассная работа как средство создания речевой среды младших школьников |
| 2 | Умушкина В.С. | 2007 | Русский язык как условие сохранения единого социокультурного пространства России, Комитет по образованию Мурманской области, Мурманский областной институт повышения квалификации работников образования и культуры | 3 | Деятельность учителей словесников по формированию информационно-коммуникативной компетенции учащихся |
| 3 | Умушкина В.С. | 2007 | Урок русского языка в старших классах: Учебно-методическое пособие для учителей-словесников – слушателей системы повышения квалификации, Мурманский областной институт повышения квалификации работников образования и культуры | 5 | Роль лингвистического анализа в раскрытии коммуникативного замысла автора. Урок-практикум с элементами исследования, 11 класс |
| 4 | Хрунина И.В. | 2007 | Урок русского языка в старших классах: Учебно-методическое пособие для учителей-словесников – слушателей системы повышения квалификации, Мурманский областной институт повышения квалификации работников образования и культуры | 5 | Социолингвистические приметы в речи Флягина (по повести Н.С.Лескова «Очарованный странник»). Урок-семинар, 11 класс |
| 5 | Умушкина В.С. | 2007 | Урок русского языка в старших классах: Учебно-методическое пособие для учителей-словесников – слушателей системы повышения квалификации, Мурманский областной институт повышения квалификации работников образования и культуры | 6 | Художественные приемы русского словообразования. Урок-лекция, 10класс |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Автор, тема | Вид методических материалов | Рецензенты | Краткая характеристика (описание) |
| 2008 | МО учителей начальных классов, «Сборник задач по математике на основе краеведческого материала» | диск | МС протокол № 4 от 18.04.2008 | Сборник задач для уроков математики на основе краеведческого материала, с материалами можно ознакомиться в ГИМЦ РО |
| 2008 | Плюта Т.Э. «Электронные игры на уроках в начальной школе» | диск | МС протокол № 4 от 18.04.2008 | Презентации к урокам литер чтения, окружающего мира; игры для уроков русского языка и математики |

3.Методические мероприятия, организованные учреждением:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема мероприятия, форма | Категория участников | Количество участников | Уровень | Участие сотрудников ОУ |
| 2008 | Психолого-педагогическое сопровождение формирования коммуникативной компетенции учащихся с ограниченными возможностями здоровья, семинар | учителя русского языка, литературы, английского языка | 28 | город | Рыщенкова О.Е., Умушкина В.С., Медведенко Л.В., Копанева Л.А., Долгих О.Ю.,Терехова Л.А.,Лешукова И.А.,Лыжина А.А.,Садигова М.Е., Степаненко Я.А.,Петровская С.Н. |
| 2007 | Активные формы организации методической работы учителей начальных классов в условиях модернизации образования младших школьников, семинар | руководители МО учителей начальных классов | 35 | город | Умушкина В.С., Медведенко Л.В., Никитина Н.В.,Васильева И.Г.,Степаненко Я.А. |
| 2007 | Комплексный анализ текста как эффективный способ формирования коммуникативной компетенции учащихся. Опыт подготовки выпускников к итоговой аттестации, семинар | учителя-словесники, курсанты МОИПК РО | 23 | область | Умушкина В.С.Хрунина И.В.Копанева Л.А. |
| 2007 | Развитие творческого потенциала учащихся в условиях личностно-ориентированного образования, конференция | администрация школы, учителя  | 41 | школа | Рыщенкова О.Е., Умушкина В.С., Медведенко Л.В., Писковатская С.Г., Никитина Н.В., Борщева Н.И., Набокова Е.Н., Князева С.Н., Свинко С.П., Чернопятова Л.А.,Воробьев Е.А.,Артюшенко Л.В.,Лапина Т.Н.,Хрунина И.В. |
| 2007 | Методическая панорама современных уроков, посвященная 40-летию школы, семинар | администрация школы, учителя, родители | 50 | школа | Черкасова М.А.,Баянова Т.В., Писковатская С.Г.,Галаганова М.А.,Степаненко Я.А., Летунова Л.И.,Генкина Т.Б.,Чернопятова Л.А.,Долгих О.Ю.,Терехова Л.А.,Киреева Н.П., Волкова Ф.Я.,Московкина В.Ф.,Теренина Е.Д., Борщева Н.И. |
| 2008 | Эффективные методы и приемы подготовки учащихся к домашней самостоятельной работе, семинар | администрация школы, учителя | 41 | школа | Писковатская С.Г.,Генкина Т.Б.,Копанева Л.А.,Иванова Н.Т., Долгих О.Ю.,Михайлова-Попова Т.В.,Свинко С.П.,Киреева Н.П., Петровская С.Н., Сергова А.Н.,Лапина Т.Н.,Галаганова М.А. |
| 2009 | Использование современных технологий в обучении и воспитании младших школьников с целью развития креативных способностей, семинар | администрация школы, учителя начальной школы | 35 | область | Умушкинга В.С.Медведенко Л.В.Писковатская С.Г.Черкасова М.А.Никитина Н.В.Клыпова С.Н.Плюта Т.Э.Прокопенко Т.Д. |
| 2008 | Формирующийся опыт использование интерактивно доски Hitachi на уроках гуманитарного и естественнонаучного циклов, семинар | администрация школы, учителя | 38 | город | Рыщенкова О.Е., Набокова Е.Н., Хрунина И.В.,Киреева Н.П. |
| 2009 | Роль школьной библиотеке в инновационной деятельности образовательного учреждения, семинар | администрация школы, учителя | 25 | город | Хрунина И.В., Медведенко Л.В.,Прокопенко Т.Д. |
| 2010 | Использование ИКТ в начальной школе | курсанты МОИПК РОадминистрация школы, учителя | 38 | область | Умушкинга В.С.Медведенко Л.В.Черкасова М.А.Баянова Т.В.Васильева И.Г. Никитина Н.В. Барсукова В.В. Клыпова С.Н. Плюта Т.Э. Федченко А.С |

Участие педагогов в профессиональных конкурсах

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Наименование мероприятия | Ф.И.О. участника, должность | Уровень | Результат |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2008 | Уроки педагогического мастерства | Генкина Т.Б., учитель обществознания | город | участие |
| 2008 | Уроки педагогического мастерства | Никитина Н.В., учитель начальных классов | город | участие |
| 2008 | Литературно-музыкальная композиция «Я в России рожден, в Заполярном краю» | Московкина В.Ф., учитель географии, Пирагова А.А., учитель музыки | город | диплом участника |
| 2008 | Месячник «Педагогическая надежда» | Макарова О.С., учитель изо, черчения | город | участие |
| 2008 | Неделя педагогического мастерства | Макарова О.С., учитель изо, черчения | город | участие |
| 2008 | Учитель города-2008 | Генкина Т.Б., учитель обществознания | город | финалист  |
| 2008 | Учитель города-2008 | Никитина Н.В., учитель начальных классов | город | участие |
| 2008 | Учитель города-2008«Самый классный классный» | Киреева Н.П., учитель математики | город | победитель |
| 2009 | Неделя педагогического мастерства | Макарова О.С., учитель изо, черчения | город | участие |
| 2010 | Учитель города-2010«Самый классный классный» | Артюшенко Л.В., учитель истории и обществознания | город | победитель |
| 2010 | Неделя педагогического мастерства | Князева С.В., учитель обслуживающего труда | город | участие |
| 2010 | Неделя педагогического мастерства | Федченко А.С., учитель начальных классов | город | участие |
| 2010 | Неделя педагогического мастерства | Пирогова А.А., учитель музыки | город | участие |
|  |  | Гречуха С.Л.  |  |  |
|  |  | Самсонова В.М. |  |  |

**Целью воспитательной деятельности в школе** является воспитание творчески развитой, социально ориентированной личности, способной адаптироваться в окружающей действительности, а также раскрытие, развитие и реализация интеллектуальных и духовных свойств личности ученика.
 Разработана концепция воспитательной системы, определены место и роль воспитательной системы в образовательном процессе школы. Воспитание осуществляется посредством учебного процесса, внеклассной и внешкольной деятельности.
 Перед педагогическим коллективом школы стоят следующие воспитательные **задачи:** 1.формирование гражданского и патриотического сознания;
2.развитие творческих и познавательных интересов;
3.развитие ответственности, трудовой учебной дисциплины;
4.создание единого воспитательного пространства и формирование воспитательной системы.
 **Содержание** в**оспитательной деятельности педагогического коллектива**:
- общешкольные праздники;
- ученическое самоуправление;
- дополнительное образование;
- создание безопасных условий жизнедеятельности учащихся;
- социальная работа;
- совершенствование работы классных руководителей;
- физкультурно – оздоровительная работа
 **Активной формой воспитательной работы, основным звеном в построении школьных традиций становятся школьные праздники**. Традиционно проводятся такие общешкольные мероприятия: «День знаний», литературно –музыкальная композиция ко Дню учителя, «Новогодние праздники», Масленица, военно- спортивная игра «Зарница», праздник «День Святого Валентина», «День защитника Отечества», концерт – поздравление ко Дню 8 Марта, мероприятия, посвящённые Дню Победы. Уровень проведения литературно- музыкальной композиции «И помнит мир спасённый» в 2009-2010 учебном году на городском празднике вручения медалей ветеранам войны был высоко оценён администрацией Ленинского округа.
 Наши воспитанники под руководством педагогов принимают активное участие в творческих конкурсах различных уровней, растёт число победителей и призёров.
На городской литературной конференции учащимся успешно представлен сайт духовной поэзии Севера, видеофильм «Оазис моей души», видеоролики о Мурманске.
**Управление процессом воспитания строится по следующим направлениям:**1. Повышение квалификации классных руководителей
- изучение опыта воспитательной работы школ: семинары, конференции;
- обмен и распространение опыта;

- внедрение новых технологий в практику внеклассной работы (технология «открытого пространства», методика «Барометр», альманах проблем и решения)

-внедрение активных форм внеклассной работы: семинар, конференция, фестиваль дружбы, которые способны создать условия для критического осмысления актуальных проблем в рамках коллективного социально-значимого творчества учащихся.
 Педагоги школы изучают инновационные подходы в сфере реализации возможностей воспитательной работы, современные технологии и методики внеклассной деятельности, посещая городские семинары и конференции.
Накоплен большой опыт по воспитанию толерантного поведения. В ноябре 2009 года учащийся 11 класса Каленюк Кирилл на Международном конкурсе образовательных проектов «Диалог- путь к пониманию», посвящённом вопросам интеграции мигрантов средствами образования, успешно представил коллективный проект «Среда толерантности» и стал победителем. Данный проект, реализованный в 2008-2009 учебном году, явился частью гармонизации межэтнических отношений, профилактики проявлений экстремизма. При выборе темы участники проекта руководствовались спецификой, обусловленной проживанием в г. Мурманске. Миграционная ситуация в области влияет на ситуацию в школе, в МОУ СОШ № 45 обучается 19% учащихся из семей мигрантов, в основном это азербайджанцы, украинцы, армяне. Данный проект способствует их социокультурной адаптации.

 Классный час «Толерантность», проведенный Свинко С.П. помог гармонизировать межличностные отношения воспитанников. Ролевая игра «Опасное поведение» способствовала повышению толерантности в общении субъектов образовательной деятельности в процессе командообразования с помощью психодраматических технологий». Конференция школьников «Нет экстремизму», тренинг «Учимся строить отношения» позволили критически осмыслить проблемы современного общества и заявить о своей гражданской позиции. На семинаре «Воспитание толерантности как компонента инновационной культуры цивилизованной личности» был обобщен опыт работы по данному направлению на муниципальном уровне педагогическими работниками Киреевой Н..П., Долгих О.Ю., Плешановой Е.Н., Артюшенко Л.В., Трофимовой Т.Н.,. Гречуха С.Л., Хруниной И.В., Умушкиной В.С.

Педагогические работники являются участниками различных профессиональных конкурсов по воспитательной работе. Классные руководители Киреева Н.П. и Артюшенко Л.В. стали победителем муниципального конкурса «Учитель города -2008» и «Учитель города – 2010» в номинации «Самый классный классный». В 2009 году педагог дополнительного образования Лапина Т.Н. стала дипломантом в конкурсе школьных музеев в номинации «Школьные династии». В 2010 старшая вожатая Гречуха С.Л. приняла участие в муниципальном профессиональном конкурсе «Воспитать человека». В 2011 году педагоги дополнительного образования Лапина Т.Н. и Макарова О.С. стали дипломантами муниципального конкурса «Экскурсионные маршруты города Мурманска».

2. Совместная работа с методическими центрами, сотрудничество с ЦСПСиД, интеллект – центром, библиотекой –музеем Н.Н.Блинова, с центром социальной помощи семье и детям.
3. Мониторинг эффективности деятельности классных руководителей позволяет выделить основные проблемы воспитательной работы и наметить пути их решения;

**Одной из воспитательных задач является становление и развитие общественной составляющей в управлении**.
Создан и функционирует Совет учреждения, на заседаниях которого осуществляется
- совместная законотворческая деятельность - разработка, принятие и реализация нормативных документов;
- обмен мнениями членов школьного коллектива и родителей по актуальным вопросам школьной жизни.

Музей истории школы, возглавляемый педагогом дополнительного образования, Заслуженным учителем РФ **Лапиной Т.Н**. , стал центром воспитательной и культурно-просветительской деятельности в школе. Постоянно обновляются музейные стенды, создаются новые экспонаты. Лекторская группа проводит экскурсии и семинары.

 **Классные руководители** исследуют состояние и эффективность воспитательного процесса в классе, пользуясь различными **методиками** определения уровня воспитанности классного коллектива (и отдельно каждого ученика класса) во внешнем поведенческом аспекте, изучают уровень развития коллектива по соответствующим составляющим. **Умеют анализировать воспитательную работу в классе**, используя описательный, проблемный и системный метод анализа. В планировании деятельности классного коллектива умело применяют **элементы современных научных разработок** Н.М. Таланчука (системно – ролевое планирование), О.С. Газмана (педагогическая поддержка), В.А. Караковского (общечеловеческие ценности), Н.Е. Щурковой (деятельностный подход), М.С. Кагана (планирование с учётом развития потенциалов). Индивидуальная работа классного руководителя с детьми «особой зоны внимания» предполагает индивидуальное собеседование, вовлечение в дела класса и школы, систему поручений.
 Грамотно, с учётом возрастных особенностей учащихся, ведётся работа следующими классными руководителями коллективах: Холоденко Н.И., Артюшенко Л.В., Долгих О.Ю. , Чернопятовой Л.А., Зевахиной Н.А., Копаневой Л.А., Набоковой Е.Н., Черкасовой М.А., Клыповой С.Н., Васильевой И.Г., Писковатской С.Г.
**К трудностям** в методической работе следует отнести поиск новых форм работы с родителями и учащимися, умение моделировать воспитательную систему класса.

 **Одним из определяющих факторов успешного функционирования школы является обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся**. По вопросам безопасности регулярно проводятся необходимые инструктажи, занятия «Школы безопасности», соревнования «Тропа здоровья, «Безопасное колесо», по спортивному ориентированию. В поле внимания педагогических работников школы остается профилактика травматизма, воспитание сознательной дисциплины.
 **В современных условиях решение социальных проблем детей рассматривается, прежде всего, в аспекте охраны и защиты их прав.** Именно на обеспечение и защиту прав ребёнка была направлена работа социального педагога. Во исполнение Федеральной целевой программы «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» создан и откорректирован банк данных «Семья». Проведена диагностика семей учащихся, собрана информация о составе семей обучающихся, составлен социальный паспорт школы.
 Для вовлечения всех учащихся в управление школьными делами, созданию работоспособных органов управления коллективом, формированию у школьников отношений товарищеской взаимозависимости и организаторских качеств проводится День самоуправления.

**Результатом целенаправленной воспитательной деятельности явился рост числа участников и победителей различных творческих и спортивных мероприятий.**

**Результативность участия школьников 2008-2009 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень мероприятия и год проведения | Результативность участия | Кол-во участников |
| **школьный:**участие в школьных КТД**муниципальный:**-концерт в ЦСПСиД в День пожилого человека (2009)- городской праздник «Калейдоскоп культур» (2009) | грамотыграмотыграмоты | 30 30  30 |
| **муниципальный:**-отчётная выставка «Флористика и путешествие» (2008)-выставка «Флористика плюс» (2008)- выставка «Флористика» (2009)**областной**:-выставка детского художественного творчества, посвящённая году семьи (2008)-конкурс «Природа глазами детей»(2008)конкурс-выставка детских творческих работ «Зимняя сказка»выставка «Флористика» (2009) | дипломы участников дипломы участниковдипломы участниковдипломы участниковдипломы участниковдиплом за 3 местодипломы участниковграмота за 2 место | 54 6 8 4 4 |
| **школьный**: конференция «Славный Мурманск»работа лекторской группы при кружке по проведению экскурсий по стендам музея «Моя малая родина» («Улицы, на которых мы живём») 2008-2010 | грамоты | 15 |
| **школьный:**-выступление на конференции «Славный Мурманск»- участие в конкурсе газет ко Дню города | грамоты за участиеграмоты | 1515 |
| **международный** конкурс КРЭДО фонда «Зелёная ветвь» «Помоги природе делом» | дипломы, ценные подарки | 15 |
| **муниципальный:**04.10.2008 - первенство г. Мурманска по спринтерскому ориентированию, 17.12.2008г – городской этап Зимней Спартакиады учащихся по спортивному ориентированию, **областной:**13.09.2008г – Чемпионат Мурманской области по спортивному ориентированию, 14.09.2008г - Чемпионат Мурманской области по спортивному ориентированию, 20.09.2008г - первенство области по спортивному ориентированию среди обучающихся21.09.2008г. - первенство области по спортивному ориентированию среди обучающихся03.10.09- первенство города по спринтерскому ориентированию, посв. Дню города17-18.10.09- обл. соревнования учащейся молодёжи «Тропа здоровья»  | Майнонис Александр 2 **место** Майнонис Александр-2 **место,****Борзенин -3 место**Майнонис -1 м. , Спиридонов-3м.Спиридонов Павел, **2 место** Букин Василий 1 **место,**Майнонис Александр **2 место.** Майнонис Александр **2 место** Харина -1 м., Даренский-2 м.3 место (среди ОУ), Гожик Т.-2 м.. Гожик Н.-3 м. |  6 666688 |
| **областной:**01.02.09, турнир «Февральский калейдоскоп – 2009», 21.03.09, чемпионат г. Мурманска01.05.08, открытое первенство г. Полярного, ЗАТО Полярный Мурманской обл.18.01.09, турнир «Январские ритмы», г. Апатиты Мурманской обл.- открытый кубок республики Карелия -2009, г. Петрозаводск | Дементьев,Купцова - 1 место Харченко,Сазонова-1 место6 местодипломы участниковдипломы участниковдипломы участников | 16 16 16 16 16 |
| **школьный :**  2008-2009-литературная гостиная «Что за прелесть эти сказки!»-театрализованное представление «Посвящение в читатели»-викторина «Калейдоскоп сказок»-«Рыцарский турнир вежливости»- Неделя детской книги | грамотыграмотыценные подаркиграмоты | 15 20315 |
| **муниципальный: -**конкурс, посвящённый празднованию Года семьиПроект «Школа, семья, Россия» (2008-2009)- городской конкурс школьных музеев | 1 местодиплом участника | 1 15 |
| **школьный :** экскурсии по экспозициям «Они были первыми»,«Ветераны педагогического труда»,«Традиции школы»,« Школьные общественные организации»,«Труд воспитывает» ,«Святое дело- родине служить»,« Профессия- родину защищать»,«Воинская слава России»,« Выпускники- гордость школы»,«Дружат семья и школа»,«От творчества учителя- к творчеству ученика» | грамоты | 15 |
| **международный:**4 межд. конкурс образовательных проектов «Диалог- путь к пониманию» по вопросам интеграции | диплом победителя | 10 |

**Результативность участия школьников 2010-2011 год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Уровень | Название конкурса | Количество участников | Результат |
|  | Регион | 2 областной конкурс детского и юношеского творчества «Арктика глазами детей». | 5а-9 чел.,9а-1чел.Номинация «Проза. Проба пера» | Барсукова Олеся;3 местоНикитина Алена Диплом лауреата- |
|  | Город15.11.2010 | Городской научно-практической конференции школьников «Влияние качества питания на здоровье» | 5а-1 чел. | Диплом 1 степени-Кудрявцев Дима |
|  | Город октябрь-ноябрь | Детский конкурс рисунка и компьютерной графики КРЭС | 1а -8чел., 1в-3 чел., 2в-4 чел., 2г-4 чел., 3б-2 чел.. 4а- 11 чел.. 4в-9 чел.,9а-1 чел. | В номинации «Без чего не жить на свете современному человеку?- Без света!»диплом победителя 1 степени Никитина Алена ученица 9 а диплом за оригинальность идеи Зарембо Максим ученик 1 а класса  |
|  | Городс 15.10 по 26.11 | Конкурс детского творчества «Поздравления для Э. Успенского» | 1а-6чел., 1 в -3чел., 4 в -6чел., 2г-3 чел. | Дипломы победителей в номинации «Поделка»:творческий коллектив 4 в 1 а - Тикун Данила в номинации «Поздравление»:1 в Жуков Архип в номинации «Рисунок»:1 а класса Чесалкину Полину, Заремба Марию, Халанскую Виолетту |
|  | Город | Городская выставка детского творчества«Добрые сказки моего детства» | 2г-1 чел., 2в-3 чел.,4а-11 чел., 4 в -8чел. | Благодарность учителям,2 место 2 в класс  |
|  | Россия | Конкурс детского творчества «Новогодик» | 4в-2чел., 2а-4 чел. | Сертификаты участников. Благодарность учителям |
|  | Город  | Муниципальный (заочный) этапа VII Всероссийского конкурса образовательных и социальных проектов «Свой мир мы строим сами» | 9а-1чел. | Диплом победителя Никитина Алена |
|  | Регион | Конкурс творческих работ «Северное серебряное копытце» | 2 в -11 чел. | Благодарность |
|  | Муниципальный этап, Региональный этап | Всероссийской Олимпиады научно-исследовательских и учебно-исследовательских проектов детей и молодежи по проблемам защиты окружающей среды «Человек-Земля-Космос» | 5 а -1чел | Диплом победителяДукальская Кристина |
|  | Город | Радуга талантов | Художественное чтение2а. 4аЛитературные герои в рисунках4 в,4 а | Дипломы за личностное понимание темы  |
|  | Город | Фестиваль литературно – художественного творчества для детей и юношества, посвященного юбилею города | Номинация Поэзия9 а- 1 чел1 а - 1 челНоминация «Электронная презентация» | Дипломы участников |
|  | Город | Фестиваль литературно – художественного творчества для детей и юношества, посвященного литературным итогам 2011 в творческом конкурсе «Книжкины игры» | Номинация «Электронная презентация»9 аНоминация «Город мастеров»Нач.кл. 2г | Дипломы победителей |
|  | Интерактивная викторина | В мире сказок  | 1а-2чел, 1 в-5 чел, 2б-. 2 а - | Сертификаты участников,  |
|  | 14 международный конкурс | Детской рукописной книги «Мир наполнен чудесами» | 1а.1в «Мой мачтовый город»3а3б «Путь в неведомое»9а «Зеленая книга»4в «Мой сильный маленький народ»«Путешествие деревянного человечка из Италии в Россию» | Сертификаты участников. 1 а 1 в, Никитина Алена.2 место-3а.3б.4 в |
|  | Город | Открытка к 23 февраля | 1а-2чел «Техника Pait»2в.4а-6 чел«Рисунок» | 1место- Дубовицкая С. 1 а,3 место –Лесковец П. 1а |
|  | Интерактивный всероссийский конкурс | Открытка маме. | 3б,2а | Дипломы участников |
|  | Россия | Интерактивная викторина«Обитатели моря» | 2а, 2б, 2в, 1а | 3 место Дербенев Д. 1 а  |
|  | Область | Литературный конкурс газеты «Вечерний Мурманск» «Спасибо за победу!» | 5 а-3 чел,Никитин Алеша | Дипломы победителей- Никитин А., Кудрявцев Дима 5 а |

 В учебных планах начальной и основной школы соблюдается преемственность инвариантной и вариативной частей. Рабочие программы разработаны на основе примерных программ по учебным предметам для образовательных учреждений РФ, реализующих программы основного общего образования. Учебный план для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разработан на основе РБУП для классов коррекции VII вида 2010 года. В основной школе используются современные УМК по русскому языку авт. Разумовской М.М. , Ладыженской Т.А., по математике авт. Мордковича А.Г.. В учреждении выстраиваются единые линии по английскому языку на основе УМК авт. Биболетовой М,З., по биологии авт. Пасечника В.В., по физике авт. Перышкина А.В., по химии авт. Габриеляна О.С., по информатике авт. Босовой Л.Л. (5-6 классы) и Угриновича Н.Д. (7-9 классы)

 Предпрофильная подготовка организована по направлениям: социально-экономическое, естественнонаучное, оборонно-спортивное, художественно-эстетическое. Поддерживается факультативными курсами

Учебный план

Итоги 2007 - 2008 учебного года

Результаты ЕГЭ по русскому языку и математике в профильных классах

Итоговую аттестацию учащиеся 9-х классов проходили  впервые в форме ГИА-9

Участие в дистанционных олимпиадах за 2007/2008 учебный год

**Старшая школа**

 .

 Профильная подготовка представлена социально-экономическим, информационно-технологическим профилями (до 2010года).

Самоопределение выпускников МОУ СОШ № 45 представлено в таблице:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | 06-07 | 07-08 | 08-09 | 09-10 |
| ВУЗ | 78% | 95% | 55% | 76% |
| СУЗ | 23% | 5% | 34% | 20% |
| ГПТУ | 0% | 0% | 19% | 4% |
| Трудоустройство | 0% | 0% | 0% | 0% |