|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ПЛАН****воспитательной работы с учащимися МОУ СОШ № 45** **на 2010-2011 учебный год.**План разработан на основе Плана мероприятий по реализации задачи в воспитательной деятельности МОУ СОШ № 45 на 2010-2011 учебный год.**Задача.**Создание условий для развития обучающихся на основе свободного выбора деятельности в соответствии с их интересами, способностями, интеллектуальными возможностями, эстетическими потребностями и в соответствии с Программами воспитательной работы ступеней обучения.**Планирование работы.**Приоритетные направления:1. Патриотическое воспитание.
2. Формирование ЗОЖ.
3. Духовно – нравственное воспитание.
4. Профилактика правонарушений.
5. Экологическое воспитание.
6. Эстетическое воспитание.

**Ожидаемые результаты.**(Модель личности учащегося)1. Гуманная личность (уважение прав, свобод и достоинств других людей; интерес к людям, общительность; терпимость; уважительное отношение молодого человека к девушке, женщине; владение коммуникативными способностями).
2. Творческая личность (стремление к развитию индивидуальных способностей; постоянное обогащение внутреннего мира; готовность к самосовершенствованию).
3. Здоровый человек (физически развитый; без вредных привычек; владеющий приёмами и способами оздоровления своего организма; имеющий устойчивую потребность вести здоровый образ жизни).
4. Эстетическая культура школы и класса (опрятность внешнего вида; соблюдение гигиенических и санитарных норм).
5. Взаимоотношения в коллективе (уважение прав и достоинств всех членов коллектива; жизнерадостность; оптимизм; искренность и доверие в общении).

|  |  |
| --- | --- |
| Мероприятие | Сроки |
| **Сентябрь** |
| «Здравствуй, школа» линейка, посвященная Дню учителя. | 1 сентября |
|  Акция «Три сами: сами планируем, сами выполняем, сами оцениваем» | до 20 сентября |
| Акция «Внимание, дорога!» | 16 сентября |
| Развивающая игра «Школьная перепись» | 20.09-30.09 |
| Школа безопасности | 25 сентября |
| Участие в районной школе актива | один раз в месяц |
| Участие в экологическом субботнике | В теч. месяца |
| **Октябрь** |
| «Учителя, вы в нашей жизни остаетесь навсегда…» праздничная концертная программа | 1 октября |
| Участие в конференции городского Союза «Юные мурманчане» | по плану гор. союза  |
| Конкурс плакатов «Мы выбираем жизнь» | 19 октября |
| Старт конкурса «Самый здоровый класс» | 22 октября |
| **Ноябрь** |
| Презентация театра кукол на английском языке. Инсценировка рассказа Сутеева «Кто сказал мяу?». Открытие школы толерантности | 19 ноября |
| **Декабрь** |
| «Волшебное колесо» (выступление агитбригады по ПДД) | 2 декабря |
| Мероприятия, посвященные празднованию Нового года:-Акция «Приглашаем в зимнюю сказку»: конкурс классных кабинетов (оформление)-Школа актива «Новогодний калейдоскоп» -Развлекательная конкурсно-дискотечная программа | 19 декабря |
| Участие в круглом столе-выставке «Моя газета, вперед!» |  |
| Отчёт о работе секторов в школьном самоуправлении. |  |
| **Январь** |
| Школа актива  | 19 января |
| Заседание интеллектуального КЛУБА  | 21 января |
| Игра – путешествие «Земля – наш общий дом».  | 29 января |
| **Февраль** |
| Вечер встречи с выпускниками | 07 февраля |
| Мероприятия ко дню Святого Валентина  | 14 февраля |
| Конкурс программы ко Дню защитника отечества | 21 февраля |
| **Март** |
| Концерт-поздравление с Международным женским Днем | 7 марта |
|  |  |
| Участие в городском конкурсе лидеров ДОО «Моя инициатива» | по плану гор. совета |
|  Участие в конкурсе «Герой нашего времени» (Школьная весна) в рамках программы «Мы-мурманчане» | 14 марта |
| **Апрель** |
| Профориентационная работа «Выбор профессии»:- тестирование «Кем быть?»;- анкетирование «Я в цифрах и фактах»- встречи с людьми разных профессий;- посещение Центра занятости, средних учебных заведений.- профориентационный КВН  | В теч. месячника11 апреля |
| Участие в конкурсе «Герой нашего времени» (Школьная весна) в рамках городской программы «Мы-мурманчане» | по плану гор. совета |
| Фестиваль «Школьные звезды»-Конкурс «Лучший ученик МОУ СОШ №45(старт)-оформление стенда к конкурсу «Лучший ученик МОУ СОШ №45»-подведение итогов конкурса «Лучший ученик МОУ СОШ №45» | В течение месяца |
| Участие в экологическом субботнике «Весенняя неделя добра» | по субботам месяца |
| Школа актива «Выборы. Для чего и как?» | 20 апреля |
| **Май** |
| Конкурс презентаций о Великой Отечественной войне | 6 мая |
| Праздничный концерт «Этих дней не смолкнет слава» | 7 мая |
| Праздник «Последнего звонка» | 25 мая |

 |
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

 |

 |
|  |
|  |