

**Информационная справка о выполнении Программы развития
Муниципального общеобразовательного учреждения г. Мурманска
средней общеобразовательной школы № 45
на период 2009-2012 годы**

МОУ СОШ № 45 – школа адаптивной модели, в которой созданы условия для обучения, развития, воспитания и социализации обучающихся с различными образовательными потребностями и возможностями здоровья.

Учреждение обеспечивает высокое качество результатов обучения и воспитания. Под высоким качеством результатов обучения и воспитания понимаем полноту реализации учащимися школы действующих требований Государственного образовательного стандарта. Учреждение успешно реализует новые цели, определенные Федеральной программой развития образования, такие как: реализация компетентностного подхода в образовании и, в частности, формирование информационно-коммуникативной и социальной компетентности учащихся; формирование готовности школьников к осознанному выбору направления и формы получения профессионального образования; обеспечение преемственности результатов по ступеням образования; сохранение и укрепление психического и физического здоровья школьников.

В своей деятельности Учреждение руководствуется Конституцией РФ, законодательством Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Типовым положением об общеобразовательном учреждении, нормативно-правовыми актами администрации города Мурманска, Учредителя, настоящим Уставом.

I. Качество результатов обучения и воспитания

Учреждение обеспечивает на протяжении последних четырех лет стабильно высокое качество образования выпускников I и III ступеней образования, стабильно оптимальное – выпускников II ступени образования:

учебный год	Начальное общее образование		
	обученность	качество	отличники
2007-2008	100%	64%	8
2008-2009	100%	75%	8
2009-2010	100%	82%	3
2010-2011	98%	79%	4

учебный год	Основное общее образование			
	обученность	качество	с отличием	похв. Грамота
2007-2008	100%	50%	6	6
2008-2009	100%	59%	6	2
2009-2010	99,6%	52%	0	0
2010-2011	99,5%	21%	0	4

учебный год	Среднее (полное) общее образование					
	обученность	качество	отличники	золотая медаль	серебр. Медаль	похв. Грамота
2007-2008	100%	20%	1	1	0	2
2008-2009	100%	20%	1	0	0	4
2009-2010	100%	35%	2	2	1	1

Качество образования выпускников, получивших среднее (полное) общее образование, подтверждают результаты обязательных единых государственных экзаменов:

учебный год, профиль	число выпускников	ЕГЭ (математика)		ЕГЭ (русский язык)		число поступивших в ВУЗы
		качество %	обученность %	качество %	обученность %	
2007-2008 информационно-технологический	21	52%	100%	71%	100%	20
		обученность %		обученность %		
2008-2009 социально-экономический	20	100%		100%		17
2009-2010 социально-экономический	26	100%		100%		22
2010-2011	25	ГИА(математика)		ГИА(русский язык)		
		качество %	обученность %	качество %	обученность %	
		58%	94%	60%	96%	

II. Эффективное использование современных образовательных технологий в образовательном процессе

Повышение качества образования и более эффективное использование учебного времени – результат использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечивающих личностное развитие ребенка.

За три последних года педагогические работники освоили и внедрили в практику работы следующие технологии:

-информационно-коммуникационные - 69%

- личностно-ориентированные – 72%
- здоровьесберегающие и здоровьесформирующие – 82%
- современные воспитательные – 82%

III. Обеспечение доступности качественного образования

В школе созданы условия для того, чтобы учащиеся имели возможность освоить инновационные образовательные программы в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями.

Учреждение самостоятельно формирует контингент обучающихся

	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011
Количество классов	26	26	25	27
Количество обучающихся	548	533	536	573
Количество профильных классов	2	2	1	0
Количество классов компенсирующего обучения	2	1	1	2
количество классов коррекции VII вида	6	6	6	6

Важнейшим условием достижения доступности качественного образования является высокий профессионализм педагогических кадров. Из 55 членов педагогического коллектива – 97% имеют высшее образование, 3% - среднее специальное образование, 79% - высшую, первую, вторую категории, 4 молодых специалиста.

Награждены региональными, отраслевыми, государственными наградами 32 человека. В числе педагогических работников 21 человек – дипломанты и призёры профессиональных конкурсов. Соотношение учителей (45 человек) к прочему персоналу составляет 70%.

Учреждение – активный участник инновационной и экспериментальной деятельности. Так в период с 2000 по 2006 год – участник Федерального эксперимента «По обновлению структуры и содержания общего образования», с 2008 года – муниципальная пилотная площадка «Использование интернет-ресурсов в образовательном процессе», с 2010 года – экспериментальная региональная площадка «Построение школьной образовательно-социальной сети нового поколения "Дневник.Ру"».

Инвариантная часть учебного плана (предпрофильная и профильная подготовка)

Профиль	Факультативные и элективные курсы
информационно-технологический	За страницами учебника математики Решение нестандартных задач по математике Информационные технологии в деятельности человека Основы русской словесности
социально-экономический	Экономика для детей Живое право

	Социальная практика Основы русской словесности Язык в речевом общении
естественнонаучный	Основы экологии Социальная экология

Мониторинг выбора образовательного маршрута (2010-2011)

Школы (10-11 кл.)	Гимназии	Колледжи	Профессиональные лицеи
11 человек выбрали профили: общеобразовательный, гуманитарный, естественнонаучный	7 человек выбрали профили: гуманитарный, естественнонаучный	12 человек выбрали профили: педагогический, морской, юридический	19 человек выбрали профили: парикмахер, сварщик, технолог, общественного питания, бармен-официант

Внешние связи с МУК (2010-2011)

Количество обучающихся (8-9 кл.)	Посещают МУК	Парикмахер	Кулинар	Основы торговли	Автодело	Электротехника
101	73%	16	20	23	5	9

Обучение исследовательской и проектной деятельности - приоритетное направление образовательного процесса. В течение десяти лет школа сотрудничает с Государственным Кандалакшским Природным Заповедником. В полевых условиях, под руководством научного сотрудника Шутовой Н.В., школьники получили возможность соединить теорию с практикой исследовательской деятельности.

IV. Продуктивность реализации программы развития учреждения

В соответствии с Концепцией модернизации российского образования, Приоритетными направлениями развития образовательной системы Российской Федерации и Программой развития учреждения на 2008-20012 годы достигнуты следующие практические результаты:

Наши воспитанники - участники, призеры и победители творческих проектов разных уровней. Это мероприятия научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее», «Человек-Земля-Космос», «Юность. Наука. Культура», «Влияние качества питания на здоровье», «Энергия детства», «Среда толерантности», «Зеленая планета 2009».

Качество образования подтверждают результаты участия обучающихся в школьном, городском, региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников, всероссийских дистанционных олимпиадах и проектах:

Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников

	2007-2008		2008-2009		2009-2010		2010-2011	
	участн.	победит.	участн.	победит.	участн.	победит.	участн.	победит.
школьный	89	7	116	12	126	18	136	14
муниципальный	7	0	9	1	15	1	14	1
региональный	-	-	-	-	1	-	-	-

Результаты участия во всероссийских дистанционных олимпиадах, конкурсах, проектах

	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011
количество участников	91	83	129	132
количество победителей	44	24	39	27

Результаты участия в мероприятиях научно-социальной программы молодежи и школьников «Шаг в будущее»

	2007-2008		2008-2009		2009-2010		2010-2011	
	участн.	победит.	участн.	победит.	участн.	победит.	участн.	победит.
муниципальный	1	1	2	-	1	1	4	4
региональный	1	-	1	-	2	-	4	2
всероссийский	-	-	-	-	1	1	1	1

Самоопределение выпускников старшей школы

	2007-2008	2008-2009	2009-2010
количество выпускников	21	20	26
процент поступивших в ВУЗы и ССУЗы	95%	90%	96%

Качественное возрастание уровня конкурентоспособности и профессиональной мобильности выпускников школы

- рост научно-методического обеспечения образовательного процесса,
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов,

- инновационный характер развития образовательной системы,
- повышение конкурентоспособности школы,
- рост удовлетворенности всех субъектов образовательного процесса.

V. Сочетание принципов единоначалия и самоуправления

Структура управления школы имеет 4 уровня:

1 уровень – уровень определения стратегических направлений развития школы: директор – педагогический совет – Управляющий совет.

2 уровень – уровень тактического управления – уровень заместителей директора по учебно-воспитательной работе, воспитательной работе, административно-хозяйственной части.

3 уровень – уровень оперативного управления – уровень учителей, классных руководителей, воспитателей, педагогов дополнительного образования, психолога, логопеда, социального педагога, руководителей школьных методических объединений.

4 уровень – уровень учащихся. На уровне класса функционируют органы ученического самоуправления.

Для совершенствования управления школой введена практика привлечения учителей и учащихся школы, а также родителей обучающихся и заинтересованной общественности к процессу выработки, принятия решений и их реализации.

Формы участия субъектов УВП в управлении школой:

- Управляющий совет школы,
- педагогический совет школы,
- малый педсовет,
- социально-правовая комиссия,
- психолого-медико-педагогический консилиум,
- методическое объединение учителей, классных руководителей,
- родительский комитет класса,
- ученическая секция Управляющего совета школы,
- детское общественное объединение «Северное сияние».

VI. Создание условий для сохранения здоровья обучающихся

Состояние физического и психического здоровья обучающихся - один из ключевых показателей эффективности образовательной программы, реализуемой школой. Мониторинг состояния здоровья и физической подготовленности школьников показывает отсутствие отрицательной динамики по этому показателю.

Направления и формы работы учреждения по сохранению и укреплению здоровья обучающихся:

1. Реализация комплексно-целевых программ «Дети Кольского Заполярья», «Здоровье», «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2006-2015 годы», «Школьное здоровое питание в Мурманской области».
2. Мониторинг состояния здоровья обучающихся.
3. Установление щадящего режима учебных занятий:
 - в период полярной ночи для всех обучающихся,
 - сокращенная учебная неделя, дополнительные каникулы для обучающихся 1 классов,

- обучение на дому детей-инвалидов.

4. Введение третьего часа физической культуры в инвариантную часть учебного плана.
5. Организация и проведение традиционных спортивно-оздоровительных мероприятий (День здоровья, общешкольный кросс, "Веселые старты", «Школа безопасности», военно-спортивная игра «Зарница», спортивные праздники, работа спортивных секций ДЮСШ № 1, ДЮСШ № 4, спортивно-оздоровительный центра Феникс, ЦДЮТ «Парус»).
6. Участие в лыжных гонках городского Праздника Севера среди обучающихся школ г. Мурманска, городских соревнованиях «Школа безопасности», «Безопасное колесо», городских спартакиадах по футболу и легкой атлетике.
7. Проведение тематических недель «Здоровое питание», «Европейская неделя вакцинации», декад «SOS», .
8. Внедрение в учебно-воспитательный процесс здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий.
9. Обеспечение рациональным питанием всех обучающихся учреждения.
10. Мероприятия по поддержанию санитарно-гигиенического режима.
11. Мероприятия по профилактике детского травматизма.
12. Организации детского оздоровительного лагеря в период каникул.

Учреждение на основе учета социального статуса семей, предоставляет 60% обучающихся льготное питание. Организует эффективную профилактическую работу с социально-неблагополучными семьями, предупреждает факты жестокого обращения с детьми. Обеспечивает льготы, преимущества и иные права, предусмотренные для детей-сирот и детей, находящихся под опекой и воспитывающихся в малообеспеченных и многодетных семьях.

Учет социального статуса семей для предоставления льгот

учебный год	всего обучающихся	дети-инвалиды		опекаемые дети	дети из многодетных семей	дети из мало-беспеченных семей
		всего	домашнее обучение			
2007-2008	548	5	3	12	23	196
2008-2009	533	6	4	12	21	201
2009-2010	536	6	4	13	22	198
2010-2011	573	6	4	13	22	257

VII. Позитивное отношение родителей (законных представителей), выпускников и местного сообщества к учреждению

В ходе изучения социального заказа на образовательные услуги выявлены приоритетные факторы конкурентоспособности учреждения:

- квалификация педагогов,
- качественная подготовка выпускников;
- современная инфраструктура учреждения,
- наличие эмоционально-комфортной развивающей образовательной среды, в том числе для семей мигрантов,
- качественное питание,

- наличие групп продленного дня,
- безопасность образовательного пространства,

Уровень удовлетворенности участников образовательного процесса, проведенный по методике Е.Н. Степановой, высокий, он составляет у субъектов образовательного процесса 79,8%.

VIII. Обеспечение условий пожарной безопасности и условий охраны труда участников образовательного процесса в учреждении

В учреждении созданы безопасные для жизни и здоровья учащихся условия обучения. Сформирована культура безопасности в образовательной среде и социуме.

В школе установлены:

- система автоматической пожарной сигнализации и система оповещения о пожаре с выводом на центральный пункт ,обслуживает эти системы ООО «Виктория-техно»;
- две «тревожные кнопки» в помещении охраны и канцелярии, которые находятся на обслуживании ГУ Отдела вневедомственной охраны при УВД г. Мурманска;
- система видеонаблюдения, 5 камер наружного и 11 камер внутреннего наблюдения. Техническое обслуживание осуществляет ООО «ЦЭС».

Пропускной режим обеспечивается охранником ООО ЧОП «Регион».

IX. Участие в муниципальных, региональных, федеральных и международных фестивалях, конкурсах, смотрах.

Творческие конкурсы, реализуемые учреждением, подтверждают важнейшие результаты инновационной деятельности - повышение качества образования, рост профессионального мастерства педагогов, организационное развитие школы, формирование лидерских качеств у учащихся и педагогов.

Международный уровень

1. Международный конкурс образовательных проектов «Диалог – путь к пониманию» по вопросам интеграции мигрантов средствами образования.
2. Творческий конкурс «Энергия детства», проходивший в рамках Международного Экономического Форума «Глобальная энергия».
3. Всемирный конкурс рисунка «Покорение космоса».
4. Международный конкурс творческих работ детей и юношества «Волшебное Рождество в северных странах».
5. Международные конкурсы детской рукописной книги «Мир наполнен чудесами», «Мой мачтовый город».

Федеральный уровень

1. Фестиваль Педагогических идей «Открытый урок».
2. Всероссийские научно-практические конференции по проблемам образования.
3. Всероссийская педагогическая видеоконференция на тему «Личностно-ориентированные технологии аттестации и контроля учащихся».
4. Методические семинары в рамках всероссийских обучающих интернет-конкурсов, олимпиад и проектов.

Региональный уровень

1. Конкурсный отбор лучших учителей Мурманской области в рамках ПНП «Образование».
2. Открытые мероприятия для слушателей курсов повышения квалификации МОИПК РОиК
3. Масловские чтения
4. Научно-практические конференции МГПУ.
5. Фестиваль художественного творчества работников образовательных учреждений Мурманской области «Весенние фантазии»
6. Региональные научно-практические конференции.
7. Мастер-классы в Мурманском областном художественном музее
8. Участие в семинарах МОИПК РОиК.

Муниципальный уровень

1. Конкурс профессионального педагогического мастерства «Учитель города»
2. Методические дни «Уроки педагогического мастерства»
3. Месячник «Педагогическая надежда»
4. Научно-практическая конференция «Информатика»
5. Муниципальный этап областного конкурса «Педагог - психолог Мурманской области – 2011»
6. Методические семинары.
7. Конкурс профессионального педагогического «Воспитать человека»

X. Создание условий для воспитательной внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования

Целью воспитательной деятельности в школе является воспитание творчески развитой, социально ориентированной личности, способной адаптироваться в окружающей действительности, а также раскрытие, развитие и реализация интеллектуальных и духовных свойств личности ученика.

Воспитательные задачи педагогического коллектива:

- формирование гражданского и патриотического сознания,
- развитие творческих и познавательных интересов,
- развитие ответственности, трудовой учебной дисциплины,
- создание единого воспитательного пространства и формирование воспитательной системы.

Направления воспитательной деятельности педагогического коллектива:

- общешкольные праздники,
- ученическое самоуправление,
- дополнительное образование,
- создание безопасных условий жизнедеятельности учащихся,
- социальная работа,
- совершенствование работы классных руководителей,
- физкультурно – оздоровительная работа.

Активные формы управления процессом воспитания:

Повышение квалификации классных руководителей

- изучение опыта воспитательной работы, обмен и распространение собственного опыта (методические семинары, конференции),
- внедрение новых технологий в практику внеклассной работы (технология «открытого пространства», методика «Барометр», альманах проблем и решения)
- внедрение активных форм внеклассной работы (семинар, конференция, фестиваль).

В учреждении накоплен большой опыт по воспитанию толерантного поведения обучающихся. В ноябре 2009 года учащийся 11 класса Каленюк Кирилл на Международном конкурсе образовательных проектов «Диалог- путь к пониманию», посвящённом вопросам интеграции мигрантов средствами образования, успешно представил коллективный проект «Среда толерантности» и стал победителем. Данный проект, реализованный в 2008-2009 учебном году, явился частью гармонизации межэтнических отношений, профилактики проявлений экстремизма. При выборе темы участники проекта руководствовались спецификой, обусловленной проживанием в г. Мурманске. Миграционная ситуация в области влияет на ситуацию в школе, в МОУ СОШ № 45 обучается 19% учащихся из семей мигрантов, в основном это азербайджанцы, украинцы, армяне. Данный проект способствует их социокультурной адаптации.

Классный час «Толерантность» помог гармонизировать межличностные отношения воспитанников. Ролевая игра «Опасное поведение» способствовала повышению толерантности в общении субъектов образовательной деятельности в процессе командообразования с помощью психодраматических технологий». Конференция школьников «Нет экстремизму», тренинг «Учимся строить отношения» позволили критически осмыслить проблемы современного общества и заявить о своей гражданской позиции. На семинаре «Воспитание толерантности как компонента инновационной культуры цивилизованной личности» был обобщен опыт учреждения по данному направлению на муниципальном уровне.

Педагогические работники являются участниками различных профессиональных конкурсов по воспитательной работе. Классные руководители Киреева Н.П. и Артюшенко Л.В. стали победителем муниципального конкурса «Учитель города -2008» и «Учитель города – 2010» в номинации «Самый классный классный». В 2009 году педагог дополнительного образования Лапина Т.Н. стала дипломантом в конкурсе школьных музеев в номинации «Школьные династии». В 2010 старшая вожатая Гречуха С.Л. приняла участие в муниципальном профессиональном конкурсе «Воспитать человека». В 2011 году педагоги дополнительного образования Лапина Т.Н. и Макарова О.С. стали дипломантами муниципального конкурса «Экскурсионные маршруты города Мурманска».

Музей истории школы, возглавляемый педагогом дополнительного образования, Заслуженным учителем РФ Лапиной Т.Н. , стал центром воспитательной и культурно-просветительской деятельности в школе. Постоянно обновляются музейные стенды, создаются новые экспонаты. Лекторская группа проводит экскурсии и семинары.

Условием полнокомпонентного образовательного процесса в школе, обеспечивающего личностное развитие детей, также является система дополнительного образования.

Обучающимся предоставлен широкий спектр дополнительных образовательных услуг.

В школе реализуются программы дополнительного образования следующих направленностей:

- художественно-эстетической
- научно-технической
- физкультурно-спортивной

- туристско-краеведческой культурологической
- естественнонаучной
- эколого-биологической
- социально-педагогическое.

Взаимодействие с социальными партнерами способствует развитию творческой личности, сохранению и укреплению здоровья, формированию готовности школьников к осознанному выбору направлений и формы получения профессионального образования.

Социальные партнеры учреждения

Мурманский областной дворец детского юношеского творчества «Лапландия»,
 Дом детского творчества имени Торцева,
 Библиотека-музей им.Н.Н.Блинова,
 Детская музыкальная школа №3,
 Детская художественная школа,
 Дом культуры Ленинского округа,
 Центр психолого-педагогической помощи семье и детям,
 Детский оздоровительно-образовательный центр «Феникс»,
 Центр детско-юношеского туризма и экскурсий «Парус»,
 Детско-юношеская спортивная школа №1,
 Детско-юношеская спортивная школа №4.

XI. Совершенствование материально-технического обеспечения, состояние информатизации и компьютеризации образовательного процесса и управленческой деятельности в соответствии с уставными задачами

		2006-2007	2007-2008	2009-2010	2010-2011
1	компьютерный класс	2	2	2	2
	компьютеры	35	45	48	55
2	обновление парка учебных компьютеров	5	14	20	12
3	принтер	7	9	11	12
4	сканер	1	2	3	3
5	интерактивная доска			1	4
6	мультимедийный проектор	3	5	8	17
7	учебные кабинеты	кабинет ОБЖ обновление современным оборудованием	кабинет биологии обновление современным	кабинет труда обновление современным оборудованием	кабинеты начальной школ для введения

			оборудованием		ФГОС
8	современные печатные демонстрационные пособия, экранно-звуковые средства	кабинет музыки	кабинет истории кабинет литературы кабинеты начальных классов	кабинет географии кабинеты начальных классов	кабинеты истории, литературы, математики, ОБЖ.
9	доступ в Интернет	7	13	32	48

Школьная библиотека обеспечена необходимой художественно-публицистической, методической, справочной литературой, имеет подписку на периодические издания. Школа оснащена учебниками на 100%. Имеется доступ в Интернет.

В 2008 г. открыт современно оборудованный блок начальных классов с зоной отдыха, спальней для детей.

Учебные кабинеты оснащены современной мебелью, созданы рекреационные зоны отдыха обучающихся.

Директор МОУ СОШ № 45

Рыщенкова О.Е.